

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.23 Безопасность жизнедеятельности в металлургии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 Металлургия

Направленность (профиль)

22.03.02 Металлургия

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. техн. наук, доцент, Степанов А.Г.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины является изучение опасных и вредных производственных факторов, методов и средств защиты повышения безопасности технических систем и технологических процессов, основных направлений снижения риска и последствий его проявления.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование значимости улучшения условий труда, работы без травматизма;
- знание организационно-правовых вопросов безопасности труда;
- изучение основных характеристик опасных и вредных производственных факторов;
- ознакомление с основными мероприятиями по защите от производственных опасностей;
- изучение вопросов электро-, взрыво- и пожаробезопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| УК-8.3: Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития | основные технические и организационные мероприятия по защите от вредных и опасных производственных факторов в техносфере оценивать производственные риски и обеспечивать безопасность технологических процессов необходимыми навыками разработки защитных мер от действия негативных факторов производства с целью обеспечения безопасности технологических процессов |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| лабораторные работы | 0,5 (18) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1 (36) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Организационно-правовые основы безопасности труда | | | | | | | | | |
| | 1. Условия труда. Категории тяжести труда. | 0,9 | | | | | | | |
| | 2. Основы законодательства о труде | 0,9 | | | | | | | |
| | 3. Организация охраны труда на предприятии. Производственный травматизм | 2,7 | | | | | | | |
| | 4. Организационно-правовые основы безопасности труда | | | | | | | 10 | |
| 2. Классификация производственных опасностей, негативные факторы техносферы | | | | | | | | | |
| | 1. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны, их нормирование | 3 | | | | | | | |
| | 2. Энергетические загрязнения техносферы | 0,9 | | | | | | | |
| | 3. Опасные и вредные факторы взрывов и пожаров. Действие электротока на организм человека | 1,8 | | | | | | | |
| | 4. Исследование запыленности и загазованности воздуха рабочей зоны | | | | | 6 | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|--|----|--|----|--|
| 5. Исследование шума на рабочих местах | | | | | 3 | | | |
| 6. Измерение вибраций | | | | | 3 | | | |
| 7. Классификация производственных опасностей, негативные факторы техносферы | | | | | | | 10 | |
| 3. Методы и средства повышения безопасности технических систем и процессов | | | | | | | | |
| 1. Производственное освещение | 0,9 | | | | | | | |
| 2. Промышленная вентиляция. Метеоусловия в рабочей зоне | 0,9 | | | | | | | |
| 3. Шумо-, виброзащитные мероприятия | 0,9 | | | | | | | |
| 4. Защита от вредных излучений на производстве | 0,9 | | | | | | | |
| 5. Мероприятия по защите от поражения электротоком | 0,9 | | | | | | | |
| 6. Безопасность эксплуатации технических устройств | 0,9 | | | | | | | |
| 7. Исследование освещенности на рабочих местах | | | | | 6 | | | |
| 8. Методы и средства повышения безопасности технических систем и процессов | | | | | | | 10 | |
| 4. Основные направления снижения риска и последствий проявления производственных опасностей | | | | | | | | |
| 1. Пожаровзрывобезопасность | 0,9 | | | | | | | |
| 2. Промышленная безопасность | 1,5 | | | | | | | |
| 3. Основные направления снижения риска и последствий проявления производственных опасностей | | | | | | | 6 | |
| Всего | 18 | | | | 18 | | 36 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Лапкаев А. Г. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность труда: учебное пособие для вузов по общеобразовательной дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров(Москва: Юрайт).
3. Храмов В.В., Кан Ю. Д., Мальцева М. Л., Емец А. А. Безопасность жизнедеятельности. Определение параметров микроклимата воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий: учеб.-метод. пособие для лабораторной работы [для студентов всех специальностей] (Красноярск: СФУ).
4. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф., Морозова Л.Л., Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник(Москва: Высшая школа).
5. Кукин П. П., Лапин В. Л., Подгорных Е. А., Пономарев Н. Л., Сердюк Н. И. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): учеб. пособие(Москва: Высшая школа).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В процессе обучения необходимы:
2. Основные средства Microsoft Office
3. Презентационная программа PowerPoint

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Все обучающиеся могут пользоваться электронно-библиотечной системой, в которой обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, а также библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной ли-тературы.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью, а аудитории лекционного типа техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации слушателям.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.